CERERE PENTRU APROBAREA MĂSURILOR DE EGALIZARE A ȘANSELOR
Simularea Evaluării Naționale/ Evaluarea Națională
pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2025-2026
(completată de părinte/tutore/reprezentantul legal al elevei/elevului/candidatei/candidatului)

Nr. înregistrare școală: _____

Nr. înregistrare ISMB: _____

Doamnă/ Domnule Director,
Domnule Inspector Școlar General,

Subsemnatul/Subsemnata,_____, în calitate de părinte/ tutore/ reprezentant legal al copilului _____ _____ elev în clasa _____, la unitatea de învățământ _____ _____,

din sectorul _____, Municipiul București, candidat la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2025-2026, vă rog să binevoiți a dispune asigurarea următoarelor condiții de egalizare a șanselor la susținerea simulării și a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, sesiunea 2026, pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a – sesiunea 2026, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010 – 2011, prevăzută în Anexa 2 la Ordinul MECTS nr. 4801/31.08.2010, ale OMEC nr. 6058 din 29 august 2025 privind organizarea şi desfăşurarea evaluării naţionale pentru absolvenţii clasei a VIII-a în anul şcolar 2025 – 2026, ale Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învăţare, aprobată prin Ordinul nr. 3124/2017 și cu documentele care atestă diagnosticul/deficiența/tulburarea de neurodezvoltare:

Având în vedere situația particulară a candidatului, în conformitate cu documentele justificative atașate prezentei cereri, solicitare este valabilă pentru:

☐ **- simularea Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a în anul școlar 2025-2026**

☐ **- Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2025-2026**

* se va depune unul sau, după caz, mai multe documente conform art 4 alin. (2) din PROCEDURA cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a – sesiunea 2026

Pentru candidații cu deficiențe de vedere

□ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
□ asigurarea subiectelor în scriere obișnuită și cu caractere mărite (format A3)
□ asigurarea subiectelor în sistemul de scriere braille
□ transmiterea subiectelor secvențial, prin dictare directă, de către unul dintre profesorii asistenți
□ citirea subiectelor cu ajutorul tehnologiei asistive (voce sintetică pe laptop/PC)
□ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat unuia dintre profesorii asistenți
□ utilizarea mașinii de scris în sistem braille pentru redactarea lucrării scrise sau a ciornelor
□ utilizarea tehnologiei asistive pentru citirea subiectelor/pentru redactarea lucrărilor scrise
□ utilizarea lupei sau lentilelor speciale/lupei electronice portabile
□ utilizarea Stiloului Prietenos (PenFriend)
□ utilizarea cubaritmului sau a unor instrumente geometrice accesibilizate
□ posibilitatea de a redacta descrierea figurilor geometrice
□ susținerea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
□ susținerea examenului în sală separată
□ pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării:
□ *specialist în transpunerea subiectelor în sistem braille, desemnat de către ISMB*
□ ***psiholog/ specialist-terapeut personal, la propunerea părintelui*

Pentru candidații cu deficiente de auz

□ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
□ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat unuia dintre profesorii asistenți
□ lucrarea redactată de candidat pe calculator (computer/laptop)
□ susținerea examenului în sală separată
□ pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
□ *specialist-interpret al limbajului mimico-gestual, desemnat de către ISMB*
□ ***psiholog/ specialist-terapeut personal, la propunerea părintelui*

Pentru candidații cu tulburări de neurodezvoltare

1. Pentru candidații cu deficit de atenție/ hiperactivitate (ADHD)

□ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
□ transmiterea subiectelor prin dictare secvențială, în ordinea în care se elaborează lucrarea, de către unul dintre profesorii asistenți
□ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat unuia dintre profesorii asistenți
□ pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
□ susținerea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
□ susținerea examenului în sală separată
însoțitor, stabilit conform art. 18, alin. (8) din Procedura MEC nr. 32051/2025:
□ *cadru didactic desemnat de către ISMB* **sau**
□ ***psiholog/ specialist-terapeut personal, la propunerea părintelui*

2. Pentru candidații cu tulburări de spectru autist (TSA)

□ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
□ folosirea, în timpul probei, a unui sistem de recompensă tangibil și prezentarea/reprezentarea vizuală a timpului
□ transmiterea subiectelor prin dictare secvențială, în ordinea în care se elaborează lucrarea, de către unul dintre profesorii asistenți
□ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat unuia dintre profesorii asistenți
□ pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
□ susținerea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
□ susținerea examenului în sală separată
însoțitor, stabilit conform art. 18, alin. (8) din Procedura MEC nr. 32051/2025:
□ *cadru didactic desemnat de către ISMB* **sau**
□ ***psiholog/ specialist-terapeut personal, la propunerea părintelui*

3. Pentru candidații cu tulburări specifice de învățare (TSI* - *dislexie, disgrafie/disortografie, discalculie*)

□ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
□ susținerea examenului în sală separată;
□ citirea, cu voce tare, pe rând, în ordinea elaborării lucrării cu posibilitatea repetării la cererea canditatului, a subiectelor de către unul dintre profesorii asistenți (**dislexie*)
□ realizarea lucrării scrise prin dictarea conținutului acesteia, de către candidat unuia dintre profesorii asistenți (**disgrafie/disortografie*)
□ redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
□ pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
□ utilizarea calculatorul de buzunar/birou (**discalculie*)
□ folosirea materialelor compensatorii, conform diagnosticului: hărți mentale/scheme conceptuale (*dislexie, disgrafie*), tabele cu formule matematice (*discalculie*)
<u>însoțitor, stabilit conform art. 18, alin. (8) din Procedura MEC nr. 32051/2025</u>:
□ *cadru didactic desemnat de către ISMB* **<u>sau</u>**
□ ***psiholog/ specialist-terapeut personal, la propunerea părintelui*

4. Pentru candidații cu tulburări de dezvoltare intelectuală sau alte tulburări de neurodezvoltare

□ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
□ folosirea, în timpul probei, a unui sistem de recompensă tangibil și prezentarea/reprezentarea vizuală a timpului
□ transmiterea subiectelor prin dictare secvențială, în ordinea în care se elaborează lucrarea, de către unul dintre profesorii asistenți
□ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți
□ pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
□ susținerea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
□ susținerea examenului în sală separată
<u>însoțitor, stabilit conform art. 18, alin. (8) din Procedura MEC nr. 32051/2025</u>:
□ *cadru didactic desemnat de către ISMB* **<u>sau</u>**
□ ***psiholog/ specialist-terapeut personal, la propunerea părintelui*

Pentru candidații cu diabet zaharat insulino-dependent
□ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
□ accesul în sala de examen cu dispozitive medicale (de exemplu: pompa de insulină, glucometru)
□ accesul în sala de examen cu telefonul mobil
□ pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
□ autoefectuarea în timpul probei a unei injecții subcutanate cu insulină
□ luarea unei gustări în timpul desfășurării probei

Alte situații, conform documentelor medicale atașate (altele decât cele la care face referire Procedura MEC)
.....
.....

<u>Anexez prezentei cereri, următoarele documente justificative în copie simplă, respectiv materiale, după caz</u>:

□ Certificatul de orientare școlară și profesională nr. _____/ _____
□ Certificatul de încadrare în grad de handicap nr. _____/ _____
□ Certificatul medical tip A5, eliberat de medicul specialist, având nr. _____/ _____
□ Referatul de expertiză medico-pedagogică nr. _____/ _____

<u>După caz, numai pentru candidații cu TSI și în funcție de tipul de TSI</u>

□ Materiale compensatorii propuse de unitatea de învățământ la disciplina - Limba și literatura română
□ Materiale compensatorii propuse de unitatea de învățământ la disciplina – Matematică
□ Materiale compensatorii propuse de unitatea de învățământ la disciplina – Limba și literatura maternă _____

Data _____

Semnătura părintelui/
tutorelui/reprezentantului legal_____

ACEASTĂ CASETĂ SE COMPLETEAZĂ DE CĂTRE CONDUCEREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Certificăm prin prezenta că, la data de ....., elevul/eleva .....

.....,

de la unitatea de învățământ ....., sectorul ....., București, candidat/ candidată la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, anul școlar 2025-2026:

☐ **NU BENEFICIAZĂ de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs**

☐ **BENEFICIAZĂ de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs, în persoana:**

☐ - **unui profesor itinerant și de sprijin**

☐ - **unui cadru didactic cu specializarea psihopedagogie specială/psihologie/pedagogie familiarizat cu problematica deficienței elevului/elevei, desemnat de ISMB**

☐ - **unui psiholog/specialist-terapeut personal a elevului/elevei, la propunerea părintelui/ reprezentantului legal al elevului/elevei**

DIRECTOR,

_____

(nume și prenume, semnătură, ștampila unității de învățământ)

Data: _____